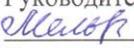
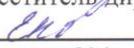
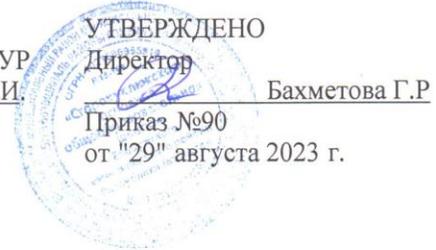


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Старокуклюкская основная общеобразовательная школа»
Елабужского муниципального района Республики Татарстан

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО
 Мельникова В.Н.
Протокол №1
от "29" августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР
 Егорова Н.И.
Протокол №1
от "29" августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса «История Елабуги»
1 год, 7 класс

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Протокол №1
от 29.08.2023г.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «История Елабуги»

Предметные результаты		Метапредметные результаты	Личностные результаты
ученик научится	ученик получит возможность научиться		
<p>- локализовать во времени (на основе хронологии) основные этапы и ключевые события истории края; соотносить хронологию истории России и истории края;</p> <p>- применять знание фактов для характеристики эпох истории края в отечественной и всеобщей истории, её ключевых процессов, событий и явлений;</p> <p>- использовать историческую карту как источник информации о расселении первых общностей на территории края;</p> <p>- анализировать информацию из различных источников по истории края о заинтересовавшем объекте, о деятельности людей, предприятий, учреждений, о перспективах края;</p> <p>- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп населения, памятников материальной и</p>	<p><i>-используя историческую карту, характеризовать социально- экономическое и политическое развитие края;</i></p> <p><i>-используя элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение достоверности и принадлежности источника, позиций автора и т.д.);</i></p> <p><i>- сравнивать развитие России и края, объяснять, в чем заключались общечерты и особенности;</i></p> <p><i>- применять знания по истории России и своего края при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края.</i></p>	<p>Регулятивные УУД 1. умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности;</p> <p>2. умение планировать пути достижения целей (при помощи учителя);</p> <p>3. соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;</p> <p>4. владение основами самоконтроля, самооценки.</p> <p>Познавательные УУД 1. умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии (при помощи учителя);</p> <p>2. умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;</p> <p>3. смысловое чтение.</p> <p>Коммуникативные УУД 1. умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и</p>	<p>осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности; осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению</p> <p>в современном обществе; освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека; понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.</p>

<p>художественной культуры края как части истории страны и мира; рассказывать о значительных событиях и личностях известных земляков;</p> <p>- раскрывать характерные, существенные черты: экономического и социального развития; ценностей, эволюции политического строя, развития общественного движения; представлений о мире и общественных ценностях;</p> <p>-объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной истории и истории края, социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами;</p> <p>-сопоставлять развитие края и других стран, сравнивать исторические ситуации и события;</p> <p>- давать оценку событиям и личностям истории края</p>		<p>сверстниками; работать индивидуально и в группе, договариваться о правилах и вопросах для обсуждения в соответствии с поставленной перед группой задачей;</p> <p>2. организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т. д.);</p> <p>3. владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;</p> <p>4. соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии в соответствии с коммуникативной задачей;</p> <p>5. высказывать и обосновывать мнение (суждение) и запрашивать мнение партнера в рамках диалога;</p> <p>6. принимать решение в ходе диалога и согласовывать его с собеседником;</p> <p>7. создавать письменные «клишированные» и оригинальные тексты с использованием необходимых речевых средств;</p> <p>8. формирование и развитие компетентности в области использования информационно - коммуникационных технологий:</p> <p>9. целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач;</p> <p>10. использовать компьютерные технологии для решения информационных и коммуникационных учебных задач, в том числе: написание докладов, рефератов, создание презентаций</p>	
---	--	---	--

Содержание учебного предмета

Название раздела	Содержание	Кол-во часов
Вводный урок	Знакомство с целями и задачами преподавания курса.	1
1. География и природа Елабужского края.	Географическое расположение Елабужского муниципального района. Природа Елабужского муниципального района. История создания и значения Национального парка «Нижняя Кама». Археологическое наследие Елабужского края.	1
2. Ананьинская культура. Ананьинцы.	Древнейший археологический памятник Елабужского края — Ананьинский могильник. Ананьинская культура. Быт, занятия, общественная жизнь ананьинцев. Религиозные верования ананьинцев.	1
3. Возникновение и развитие болгарского города Алабуга.	Освоение булгарами территории Предкамья. Елабужское городище — уникальный памятник истории, архитектуры и археологии.	1
4. Легенды и были Елабужского городища.	Елабужское городище — историческая жемчужина Елабужского края. История изучения памятника. Легенды и были Елабужского городища.	1
5. Елабужский край в XIV—XVI вв.	Золотоордынский период Волжской Булгарии. Казанское ханство. Население и занятия.	1
6. Дворцовое село Трехсвятское в XVI—XVIII вв.	Село «Трехсвятское, что на Елабуге». Жизнь села Елабуга в XVII—XVIII вв.	1
7. Крестьянские волнения XVIII в. в Елабужском крае.	Акаевское восстание. Пугачевское восстание.	1
8. Уездная Елабуга в конце XVIII—XIX вв.	Указы Екатерины II об учреждении наместничеств и уездов. Архитектурный облик уездной Елабуги. Хозяйственная жизнь Елабуги. Ремесла. Промыслы.	2
9. Торгово-промышленная деятельность Стахеевых.	Династия Стахеевых. Благотворительная деятельность Стахеевых. Дмитрий Иванович Стахеев. Иван Григорьевич и Василий Григорьевич Стахеевы.	1
10. Купцы-промышленники Ушковы	Родоначальник династии Ушковых. Капитон Ушков — основатель химического завода. Петр Ушков — продолжатель дела развития российской химической промышленности. Благотворительность Ушковых.	1
11. Купеческие династии	Елабужское купечество. Купеческая династия Черновых. Купцы Гирбасовы. Шишкины.	2

Елабуги XIX в.		
12. Татарское купечество и интеллигенция Елабуги XIX века.	Татарские купцы. Вклад татарских купцов в развитие Елабуги. Мечеть — духовный центр Татарской слободы.	2
13. Культурная жизнь Елабуги во второй половине XIX— начала XX вв.	Типография в Елабуге. Библиотечное дело. Народные чтения. Елабужский театр.	1
14. Развитие религии в Елабужском крае.	Мусульманские святыни. «Ак-мечеть» на Елабужском городище. Мечеть «Аль-Кадыр». Соборная мечеть «Джамиг». Христианские святыни. Покровская церковь. Спасский собор. Часовня Александра Невского. Троицкая кладбищенская церковь. Никольская церковь. Казанско-Богородицкий женский монастырь.	2
15. Развитие промышленности и торговли в Елабужском уезде во второй половине XIX — начале XX века.	Торговая Елабуга. Банки Елабуги. Развитие промышленности и промыслов. Ярмарки Елабуги.	2
16. Надежда Андреевна Дурова.	Детство и юность. Военная служба. Литературная деятельность. Жизнь в Елабуге. В память о Н.А. Дуровой.	1
17. Иван Иванович Шишкин — певец родной природы.	Детство и юность. Источники творчества. Годы творческой зрелости. Наследие И.И. Шишкина.	1
18. Образование в уездной и современной Елабуге.	Становление образования в Елабуге в конце XVIII — первой половине XIX века. Развитие образования во второй половине XIX века. Из истории учебных заведений Елабуги (женская гимназия, Епархиальное женское училище, Реальное училище, ремесленное училище). Земские народные школы. Учительство. Развитие системы образования в XX веке и современной Елабуге.	1
19. История развития здравоохранения в Елабужском крае.	История развития здравоохранения в Елабужском крае. Здравоохранение в XVIII — первой половине XIX века. Развитие здравоохранения во второй половине XIX века. Медицина XX столетия. Становление советской медицины в Елабуге. Елабужская медицина сегодня.	1
20. В.М. Бехтерев — уроженец Елабужского уезда.	Уроженец Елабужского уезда. Детские годы. Годы ученичества в Северной столице. Научные открытия. Казань (1885—1993 гг.). Возвращение в Санкт-Петербург.	1
21. Елабуга в начале XX века.	Революция 1905—1907 гг. Революция 1917 г. Гражданская война.	2

22. Елабуга в годы Великой Отечественной войны.	Начало войны. Полководцы — наши земляки (Л.А. Говоров, В.И. Чуйков). Герои Советского Союза (А.А. Гаврилов, Р.Х. Гайнуллин, П.И. Захаров, Г.Г. Романов, П.С. Сафронов). «Мишка-татар». Елабужанки — участницы Великой Отечественной войны. Ветераны в строю.	1
23. Тыловая Елабуга.	Тыловая Елабуга. Перестройка на военный лад. «Все для фронта, все для победы!». Эвакуированные в Елабуге (В. Фок, С. Лемешев, М. Лозинский, В. Амбарцумян). Военнопленные в Елабуге.	1
24. Марина Ивановна Цветаева. Судьба поэта в истории Елабуги.	Детство и юность. Испытания судьбы. Елабуга — последнее пристанище Поэта. Памяти Поэта.	1
25. Развитие города на современном этапе.	Елабуга нефтяников. От КамГЗ до Свободной экономической зоны. Особая экономическая зона «Алабуга». Елабуга заповедная	1
26. Елабуга заповедная.	Елабужский государственный музей-заповедник. Улицы города (Казанская, Набережная, Большая Покровская, Малмыжская, территория Троицкого кладбища, улица Азина, улицы Чехова, Бехтерева, Чернышевского, Гафури). Музеи города (Мемориальный комплекс И.И. Шишкина, Художественная галерея им. И.И. Шишкина, Мемориальный комплекс Н.А. Дуровой, Мемориальный комплекс М.И. Цветаевой, Краеведческий комплекс, Выставочный зал, Музей уездной медицины им. В.М. Бехтерева, Художественный салон).	1
Повторение		1
Итого		34

